



**МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»
г. Набережные Челны Республики Татарстан**

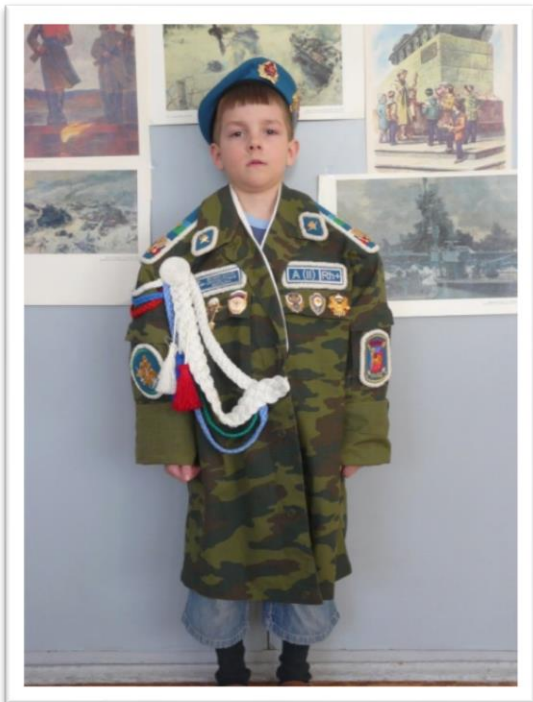
**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Героические профессии»**

Безрученкова Татьяна Вячеславовна

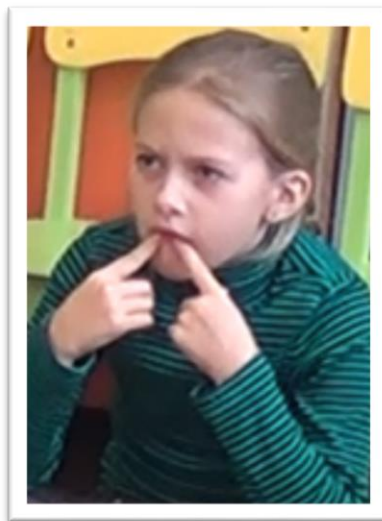
Тематический блок (проект) «Героические профессии» в структуре программы МБДОУ по гражданскому воспитанию дошкольников

Тип проекта: социальный,
познавательный, исследовательско-творческий.

Продолжительность проекта: текущий учебный год.



Развитие личности ребенка всегда тесно связано с героями, на которых он равняется. Но современные литературные и мультипликационные персонажи отличаются от мужественных, добрых героев, готовых всегда прийти на помощь, на которых выросли предыдущие поколения. Наши дети не играют в моряков, космонавтов. Их место заняли игры в «Трансформеров» и «Бэтмана».



Задачи



**Для
образовательного
учреждения**

Для воспитанников

Для педагогов



Задачи (для образовательного учреждения)

Создать в образовательном учреждении условия для реализации проекта:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимыми пособиями, атрибутами, специальным оборудованием, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими материалами, тематическими альбомами о героических профессиях, тематическими уголками по теме проекта;
- повысить профессиональный уровень педагогов в вопросе использования имеющихся образовательных ресурсов, а также умения создавать собственные дидактические материалы по теме проекта;
- организовать экскурсии, встречи.



Задачи (для воспитанников)

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства с героическими профессиями.
- Способствовать развитию детского творчества и самовыражения в различных видах детской деятельности (игровой, изобразительной, поисковой, коммуникативной, музыкальной).

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за людей героических профессий.
- Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам.
- Воспитывать в детях чувство взаимопомощи, ответственности, стремление быть полезными обществу, уважение и почтение к представителям героических профессий.
- Способствовать развитию у детей понимания ценности жизни.

Обучающие:

- Формировать у детей знания о героических профессиях, их истории, структуре, местоположении и статусе.
- Расширять представления детей о многообразии героических профессий.
- Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления и знания о людях героических профессий.

Задачи (для педагогов)

- Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеофильмы, презентации, игры).
- Разработать методическое сопровождение содержания воспитательно-образовательной деятельности.
- Активно привлекать к реализации проекта родителей воспитанников.

Виды детской деятельности



**Познавательно-
исследовательская**

Речевая

Продуктивная

Игровая

Музыкальная

**Чтение
художественной
литературы**

Содержание деятельности

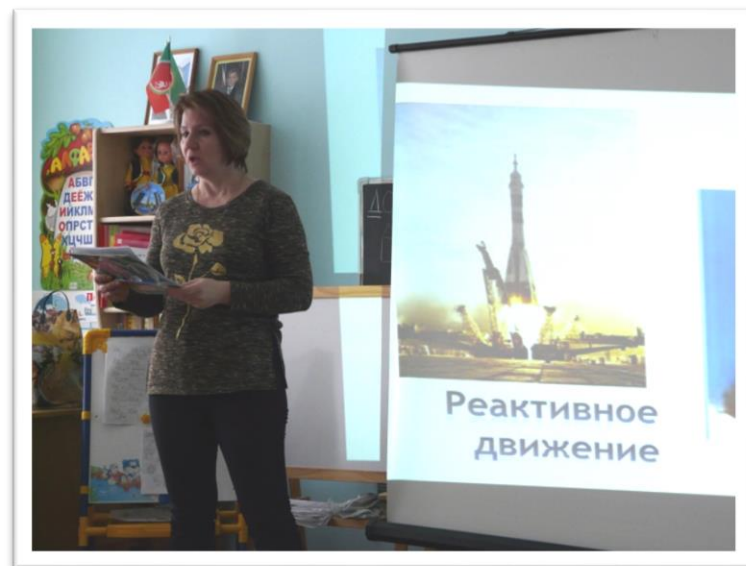
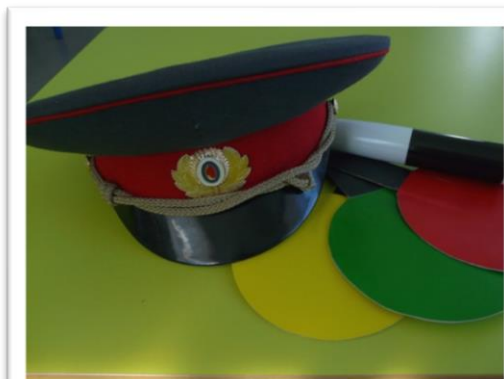
- Тематические занятия:
«Что такое профессии», «Люди героических профессий», «Кем ты станешь, когда вырастешь?», «Без ученья не бывает профессионалов», «Все профессии нужны, все профессии важны», «На пути к профессии, от малого к большому» и т.д.
- Просмотр мультфильмов о профессиях, видео роликов из видеотеки «Профессии России», мультимедийных презентаций о героических профессиях.
- Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии».
- Папка-передвижка «Экстренные ситуации».

Содержание деятельности

Беседы: «Какие профессии ты знаешь?», «Кем ты станешь, когда вырастешь?», «Люди героических профессий», «Наши знаменитые земляки», «Выдающиеся челнинцы», «Семейные династии».

Литературная гостиная «Стихи о героях».

Составление рассказов по сюжетным картинкам об опасных ситуациях.



Содержание деятельности

Тематическое рисование.

Выставка фотоколлажей «Наши герои».

Моделирование и конструирование «Эмблемы служб».

Изготовление альбома «Героические профессии».

Создание тробелбука «Интересные факты о героических профессиях».



Содержание деятельности

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Инструменты для людей героических профессий», «Для чего нужен этот предмет?», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «Угадай, о какой профессии я говорю», «Кому что нужно для работы?», «Профессии», «Диалоги по телефону» и т.д.

Сюжетно-ролевые игры: «Военная база», «МЧС спешит на помощь!», «Службы спасения», «ГИБДД», «БСМП»,



Содержание деятельности

- «Юный пожарный», «Я инспектор ГИБДД», «Защитники Отечества».
 - Викторина «Что я знаю о героических профессиях».
 - Экскурсия в историко-краеведческий музей города.
 - Виртуальные экскурсии
 - Презентация героических профессий детьми.
 - Мини-музей в ДОУ «Героические профессии».
- Встреча с людьми героических профессий



Встречи с людьми героических профессий



Выводы

В процессе реализации проекта содержание деятельности может видоизменяться и дополняться. Проект охватывает различные виды детской деятельности. В ходе реализации проекта пополняется развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада дидактическими, сюжетно-ролевыми играми по теме проекта, что позволит детям и в дальнейшем играть в эти игры. Продуктом проекта служит альбом с описанием героических профессий, конспекты тематических занятий и бесед с детьми, презентация героических профессий детьми. В целом проект с детьми имеет прогрессивный характер, и даст толчок для дальнейшего развития дошкольника.

